

## **ИНФОРМАЦИЯ**

### **об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья» в 2019 году**

#### **1. Наименование учреждений, количество смен, формы организации лагерей, количество и категории детей – участников смены.**

Оздоровительный лагерь «Берег надежды» работает на базе ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья». Организованы две смены с круглосуточным пребыванием с общим охватом 50 детей, из них:

1 смена – с 15.07.2019г – по 02.08.2019 г. по проекту «Театральные каникулы». Количество детей – 25 чел., (возраст с 7 – 11 лет), из них:

- 4 ребенка из малообеспеченных семей;
- 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- 12 детей из неполных семей;
- 8 детей из многодетных семей.

2 смена – с 05.08.2019 – по 23.08.2019 г. по проекту «Поколение NEXT». Количество детей – 25 чел., (возраст с 12 – 14 лет), из них:

- 3 ребенка из малообеспеченных семей;
- 6 детей из неполных семей;
- 4 детей из многодетных семей;
- 12 детей из приемных семей.

#### **2. Нормативное правовое обеспечение организации летней оздоровительной кампании.**

- ✓ приказ Министерства социальной политики Нижегородской области от 11.04.2019 г. №204-ОД;
- ✓ приказ ГКУ «Управления социальной защиты населения городского округа город Шахунья» от 25.04. 2019 г.;
- ✓ приказ ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья» «Об организации лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей».
- ✓ приказ ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья» «Об утверждении документации по работе летнего лагеря «Берег надежды» с круглосуточным пребыванием детей».

- ✓ акт межведомственной комиссии о приемке организации отдыха детей с круглосуточным пребыванием;
- ✓ разрешение пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ приказы директора об охране жизни и здоровья детей в лагере, о мерах противопожарной безопасности в лагере;
- ✓ паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- ✓ паспорт летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
- ✓ списочный состав детей, утвержденный приказом директора.
- ✓ положение о проведении лагерной смены «Последний герой» на базе лагеря «Берег надежды» ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ режим дня лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ режим работы кружков лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ рабочее штатное расписание лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ план методической работы лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ программа производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов с проведением лабораторно-инструментальных исследований лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ табель учета проживающих воспитанников лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ график работы помощников воспитателя стационарного отделения при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ график работы воспитателей стационарного отделения при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».

- ✓ программа контроля работы летнего оздоровительного лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».
- ✓ положение о детском органе самоуправления летнего оздоровительного лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием детей при ГКУ «СРЦН городского округа город Шахунья».

### **3. Система работы по определению и направлению детей в оздоровительные лагеря (загородные, на базе учреждений социальной защиты населения, на базе образовательных учреждений в областные профильные лагеря).**

Система работы по определению и направлению детей в лагерь «Берег надежды» на базе Государственного казённого учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа город Шахунья» определена приказом Министерства социальной политики Нижегородской области «Об утверждении Порядка направления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в оздоровительные лагеря на базе организаций социального обслуживания, находящихся в ведении Нижегородской области, в том числе в лагеря, созданные на базе образовательных и спортивных организаций Нижегородской области, в загородные и санаторно-оздоровительные центры (лагеря)» от 11.04.2019 г. №204-ОД;

### **4. Обеспечение комплексной безопасности детей во время нахождения в оздоровительных лагерях. Меры антитеррористической защищённости. Обеспечение противопожарной безопасности. Обеспечение технической безопасности.**

- Имеется утвержденная инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Организовано обучение мерам пожарной безопасности согласно требованиям приказа МЧС России от 12.12.2007 № 645, а именно:
  - ✓ наличие утвержденных руководителем программ вводного и первичного противопожарных инструктажей, соответствие их содержания установленным требованиям;
  - ✓ наличие журнала учёта инструктажей по пожарной безопасности, наличие в нем отметок (росписей) о проведении со всеми работниками соответствующих видов инструктажей;
  - ✓ наличие согласованных в установленном порядке специальных программ обучения работников пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства;

- ✓ наличие приказа о создании квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников, программы и графика проверки знаний;
- ✓ фактическое прохождение обучения пожарно-техническому минимуму директора, заместителя директора, от 19.03.2019 г;
- Наличие на объекте с круглосуточным пребыванием людей:
  - ✓ инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;
  - ✓ телефонной связи;
  - ✓ электрических фонарей (4 фонаря на каждого дежурного);
  - ✓ средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения (5 средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного);
  - ✓ наличие на каждом этаже планов эвакуаций, их соответствие требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;
  - ✓ обеспеченность объекта первичными средствами пожаротушения - 10 шт.;
  - ✓ наличие молниезащиты и ее исправность;
  - ✓ проведение обработки огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений (дата последней обработки), наличие акта проверки состояния огнезащитной обработки - 08.12.2018г.
- Имеется видеонаблюдение внутри здания и внешнее по периметру территории и здания.
- Установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт охраны.
- Имеется система «Стрелец – монитор».
- Заключены договора на обслуживание всех систем безопасности в учреждении.
- Организован пропускной режим в здание, имеется металлоискатель для организации безопасного посещения несовершеннолетних в лагере. Ведётся круглосуточная охрана помещений (4 сторожа). Ведётся регистрация всех посетителей лагеря.
- Организовано межведомственное взаимодействие с ОВД, ГБДД, ПЧ – 169, ГБУЗ Шахунская ЦРБ с целью проведения мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Оформлен договор страхования несовершеннолетних.

## **5. Система межведомственного взаимодействия, в том числе со средствами массовой информации.**

Организовано сотрудничество с молодежной палатой при администрации городского округа г.Шахунья; тайм-кафе «Мармелад»; ОВД, ГБДД, ПЧ – 169, ГБУЗ Шахунская ЦРБ; центральной библиотечной системой городского округа г. Шахунья, Верховским сельским клубом, ФОК «Атлант»

Информационная кампания по деятельности лагеря проводится по утвержденному плану:

- ежемесячно информация о деятельности лагеря размещалась на сайте ГКУ НО «УСЗН Шахунского района» [www.shahunsocium.webservis.ru.](http://www.shahunsocium.webservis.ru.);
- архив фото и видеоматериалов о мероприятиях, организованных в рамках деятельности лагеря, пополняется по мере проведения мероприятий;
- информация о деятельности лагеря размещалась в социальной сети «Twitter», на сайте учреждения: [www.srcn.606910.ru](http://www.srcn.606910.ru), в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club106664387>

## **6. Санитарно-гигиенические условия.**

Меню примерное цикличное 14-ти дневное меню для детей лагерей с круглосуточным пребыванием с кратностью питания 5-х разовое (завтрак, обед, полдник, ужин, ужин 2), длительностью пребывания детей 24 часа, разработано на основании Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий от 1983г., 1994г., 2006г., 2008г с учетом выполнения норм питания государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, СанПиН 2.4.4. 3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» на 100%, содержание (г) белков 76, жиров 85, углеводов 370, энергетическую ценность (ккал) 2550, распределение ее по приемам пищи (%): завтрак 23, обед 35, полдник 13, ужин 26, второй ужин 3, выходы порций соответствуют рекомендуемым, проведение витаминизации – предусмотрено третьими блюдами (чай, компот, кисель), использование йодированной соли в питании, не содержит запрещенных блюд и продуктов; одноименных блюд, гарниров за 2дня.

Питьевой режим: бутилированная вода; достаточность оборудования – достаточно; количество и расстановка установок – 1 кулер на пищеблоке; наличие инструкции по их обработке – имеются; обеспеченность одноразовой или многоразовой посудой - достаточно

## **РЕЖИМ ДНЯ**

лагеря «Берег надежды» со стационарным пребыванием при ГКУ

«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
городского округа город Шахунья»

1 смена с 15.07.2019г – по 02.08.2019 г. по проекту «Театральные каникулы»

2 смена с 05.08.2019 по 23.08.2019 года по проекту «Поколение NEXT»

<b>№ п/п</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ</b>	<b>ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ</b>
1	Подъём и уборка постелей	8.00 – 8.10
2	Утренняя зарядка	8.10 – 8.30
3	Водные процедуры	8.30 – 8.50
4	<b>ЗАВТРАК</b>	8.50 – 9.20
5	Утренняя линейка	9.20 – 9.30
	Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны)	9.30 -11.00
6	Работа отрядов, звеньев, кружков, участие детей в общественно – полезном труде и др.	11.00 – 12.30
8	<b>ОБЕД</b>	12.30 – 13.00
9	Подготовка ко сну	13.00 – 13.15
10	Послеобеденный дневной отдых	13.15 – 15.00
11	Занятия в творческих мастерских, спортивных секциях, участие в общелагерных мероприятиях	15.00 – 16.00
12	<b>ПОЛДНИК</b>	16.00 – 16.15
13	Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны)	16.15 – 17.30
14	Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	17.30 – 19.00
15	<b>УЖИН</b>	19.00 – 19.30

16	Вечера и мероприятия	19.30 – 21.00
17	2-й УЖИН	21.00 – 21.15
18	Вечерняя линейка	21.15 – 21.45
19	Вечерний туалет	21.45 – 22.00
20	СОН	22.00 – 08.00

## **7. Система контроля и оценки результативности проведения оздоровительной кампании.**

Число обращений граждан (жалоб) по вопросам качества услуг:

Число опрошенных граждан (опрос): 43.

Число давших отрицательную оценку качества услуг: 0

Удовлетворенность качеством услуг – 100%

Число контрольных мероприятий 6:

1 проверка Министерства социальной политики Нижегородской области;

2 проверки ГКУ НО «УСЗН городского округа город Шахунья»;

2 проверки территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области: 6 предписаний.

1 проверка Управления надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу город Шахунья: предписаний нет.

Проведено 6 внутренних контрольных проверок за качеством предоставления услуг в лагере.

## **8. Выполнение предписаний контролирующих органов.**

За период работы лагеря с 15.07.2019 г. по 23.08.2019 года выполнено 3 предписания территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области.

## **9. Содержание деятельности лагеря, реализация программ: - профиль лагеря(смены)**

**1-я смена по программе «Театральные каникулы»**

Очевидно, что за 18 дней лагерной смены невозможно освоить то, что требует длительных усилий и постоянных занятий в театральной студии. Поэтому в программу включено все самое важное и интересное, чтобы за время, проведенное в детском лагере «Берег надежды» дети открыли для себя удивительный мир театра, узнали много нового и почувствовали себя причастными к созданию спектакля.

Данная программа реализуется впервые и приурочена к году театра. Рассчитана для детей в возрасте от 7 до 11 лет. По **направленности** программа – социально-педагогическая. По **продолжительности** – с краткосрочная, так как реализуется в ходе смены летнего сезона 2019 года. По **целевой направленности** – образовательно – досуговая, так как предусматривается работа не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей.

Программа является **актуальной**, т.к. в нашей местности дети не всегда имеют возможность посетить театр, а выезжать в более крупные города, не у всех имеются ресурсы, но, тем не менее, приобщиться к миру театра хочется многим и, безусловно, это увлекает, а так как на сегодняшний день наиболее остро выражена проблема детской беспризорности и безнадзорности, необходимо создавать интересные условия для отдыха детей, где каждый ребёнок может найти занятие по душе и по способностям. С этой точки зрения программа **актуальна для общества, так как ориентирована на решение общественной проблемы занятости несовершеннолетних детей из семей с трудной жизненной ситуацией в летний период**. Актуальна данная программа и для детей - участников смены, так как соответствует интересам, потребностям, возрастным особенностям, открывает возможности для их развития через проживание событий лагеря в различных социальных ролях. Кроме того, содержание программы соответствует выявленному запросу родителей, следовательно, актуально и для семей несовершеннолетних участников смены.

Программа увлекает своей **новизной**, так как наш городской округ небольшой и дети часто стараются побывать в лагере ежегодно, а данная тематика программы не использовалась в нашем лагере длительное время, следовательно, дети почувствуют интерес к данной тематике, окунуться в мир театра, смогут раскрыть творческий потенциал, приобщиться к ценностям культуры, войти в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно - значимых сферах деятельности несовершеннолетних.

За время пребывания в лагере дети имели возможность реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, посетив

занимательные профильные мастер - классы. Кроме того, программа насыщена различными творческими, спортивными, интеллектуальными мероприятиями, экскурсиями, квест - играми. Все, что происходило в течение каждого дня смены, (отрядные дела, работа в Студиях, экскурсии и т.д.) направлено на организацию активного отдыха, оздоровления и создание условий для формирования устойчивого интереса к истокам театрального искусства в летний период.

Программа включала обязательный организационный (вводный) период 1 — 3 дня, основной тематический период — 14 дней и 1 день итоговый период. Смена включала одно главное итоговое мероприятие, в котором задействован весь педагогический и детский коллектив лагеря.

Сюжет смены заключался в определении ребёнком наиболее яркой и успешной для него социальной роли актера, сценариста, декоратора или представителя других театральных профессий. Примерив на себя как можно больше социальных ролей, дети определяли для себя самое комфортное и успешное занятие. В результате в последние дни смены был готов спектакль – подарок для всех участников Программы.

Данный отбор позволил реализовать два важных момента:

- 1) дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
- 2) определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Оба этих момента помогли ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Изначально все участники Программы делились на 3 отряда по 8-9 человек. Деятельность каждого отряда сопровождал воспитатель. По отрядам ребята распределялись с учетом возраста.

В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники программы смогли попробовать себя в разных театральных труппах.

16 дней смены (без первого и последнего дней) разделена на 3 тематических отрезка:

- **Верховые театры** (пальчиковый театр, куклы би-би-бо, театр тростевых кукол, театр ложек)

- **Настольные театры** (теневого театр, театр на фланелеграфе, предметный театр, плоскостной нарисованный театр, театр «шагающих» кукол)

- **Напольные театры** (театр марионеток, театр кукол с «живой» рукой, театр «люди – куклы»)

Каждой теме отдавался один день, во время которого участники программы знакомились с историей возникновения, распределяли роли и ставили спектакль. За смену каждый смог поучаствовать в 4 разных труппах.

Программа включала следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- социально-значимое.

## **2-я смена по программе «Поколение NEXT»**

Проблема жизнеустройства детей в замещающие семьи является одной из приоритетных в деятельности ГКУ «СРЦН городского округа г. Шахунья». Уже не первый год в лагерь «Берег надежды», организованный на базе учреждения, приезжают дети и подростки из приемных семей. Опыт работы показывает, что в приемных семьях существует ряд проблем, связанных с отклонениями в поведении детей, присутствием вредных привычек, социально-педагогической закрепощенностью. Известно, что подростки стремятся к увеличению своей свободы и независимости от взрослых, с одной стороны, и к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно референтная группа становится для подростка местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. На основе анализа существующей проблемы была разработана программа «Поколение NEXT»

Важной характеристикой данного проекта является направленность на результат в решении поставленных задач:

1. ознакомить детей с волонтерским движением, с его задачами, принципами, сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. пропагандировать здоровый образ жизни, содействовать формированию установок на отказ от вредных привычек и ведение здорового образа жизни;

3. создать поле деятельности, способствующее развитию и совершенствованию личности подростка, формированию положительной «Я-концепции»;
4. формировать позицию труженика, стремящегося ценить результаты собственного и чужого труда;
5. способствовать развитию навыков конструктивного общения и взаимодействия подростков друг с другом и окружающими.

В основу деятельности по проекту мы заложили комплексный подход, направленный на самореализацию и самоутверждение подростков через различные направления деятельности: здоровье, труд, творчество. Этот подход осуществляется через занятия в школе «Юный волонтер», на курсах «Рождение лидера», «Забочусь о своем здоровье», работу волонтерского отряда «Мы – из будущего!».

Школа «Юный волонтер» - это цикл занятий, мастер – классов, тренингов, направленных на подготовку молодежи к волонтерской деятельности. Программа Школы рассчитана как на начинающих волонтеров, так и на ребят, которые отдыхали в лагере в прошлом году и уже знакомы с азами волонтерства. После ознакомления с теоретическим курсом, ребятам предложено стать участниками волонтерских акций. Таким образом, прослеживается преемственность в работе лагеря, участие ребят-волонтеров в акциях уже на уровне не только населённого пункта, в котором находится лагерь, но и на уровне городского округа. В конце смены ребята получили сертификаты участников волонтерской смены и пакет документов, дающих право получить Личную книжку волонтера.

Полученные в «школе» знания подростки смогут пропагандировать в своей среде, т.к. подросткам легче и проще найти общий язык со сверстниками. К тому же, информация от сверстника, вызывает больше доверия. Занятия направлены не только на просвещение участников смены, но и на развитие продуктивности их мышления и деятельности, самоутверждение через конкретное практическое дело. Все мероприятия соответствовали Заповедям, Кодексу, Правилам деятельности волонтеров.

Важно создать вместе с подростками и для подростков пространство деятельности, где они могли бы научиться адекватным способам общения и взаимодействия, приобрели бы важные для них сейчас и в их будущем навыки.

Ребята из волонтерского отряда «Мы – из будущего!» провели 5 акций:

1. Акция «Эта рука не ударит ребёнка»,

2. Акция «Внимание! Дети идут в школу!»,
3. Акция «Подари частичку добра»,
4. Акция «На телефоне доверия каникул не бывает»,
5. Акция «Милосердие».

#### **- культурно – досуговая сфера (кружки, секции, основные мероприятия)**

Важное место мы отводили участию ребят в досуговой деятельности. План мероприятий составлен в соответствии с возрастом детей. Дети участвуют в спортивных мероприятиях, в игровых программах. Регулярно организуются музыкальные занятия. Для формирования навыков нравственного поведения и межличностного общения проведены игровые программы «Яблочный Спас», «Гавайская вечеринка», шоу «Типа лучше всех», «День симпатий», дискотека «В стиле «Стиляги», конкурсная программа «Мистер и мисс 2019». В результате дети стали более доброжелательными, научились слышать других, доверять не только сверстникам, но и взрослым.

В лагере проводились занятия в кружках «Страна Оригамия», «Волшебный бисер», «Бумажное разноцветие», «Волшебные петельки», «Чудеса из солёного теста», «Нетрадиционное рисование», «Скрапбукинг», «Чудеса из фетра», «Серебряная нить», «Макаронные фантазии».

Кружки дети посещали, исходя из своих интересов. Занятия носили развивающий творческий характер. Ребята учились мастерить, приобретали навыки ручного труда, навыки работы с различными материалами (бумага, картон, фольга, бисер, фетр, солёное тесто, и т. д.).

Развивая аккуратность, ловкость и терпение, участь выдумке и изобретательности, дети еще и соревновались в собирании модулей для выполнения модульного оригами (кружок «Страна Оригамия»), изготовлении картин в технике «торцевание» (кружок «Бумажное разноцветие») и из макарон (кружок «Макаронные фантазии»). Необычные поделки получались из бисера (кружок «Волшебный бисер»). Дети изготавливали бижутерию своими руками, а также сувениры в виде зверушек и цветочков для подарков друзьям и родственникам. Интересная техника – работа с фольгой (кружок «Серебряная нить»). Из обычного материала получаются необычные красивые поделки. Из фетра (кружок «Чудеса из фетра») ребята шили животных – героев сказок, ставили спектакль и ходили с этим спектаклем к детям из детского сада. Понравилось детям работать с солёным тестом (кружок «Чудеса из солёного теста»). На кружке научились самостоятельно замешивать тесто для лепки, изготавливать поделки и раскрашивать готовые изделия. На кружке «Волшебные петельки» дети

осваивали вязание крючком. Ребята, которые впервые в своей жизни взяли в руки крючок, научились вывязывать базовые петельки и связали браслет и колье. А те ребята, которые имели навыки вязания, осваивали вязание игрушек – амигуруми. Что интересно, кружок посещали не только девочки, но и мальчики решили освоить этот вид рукоделия и неплохо в этом преуспели. Кружок «Скапбукинг» - новый вид рукоделия. Дети получили основы техники «скрапбукинг», учились изготавливать открытки своими руками. Во время родительского дня в лагере, родители посетили мастер-класс по скрапбукингу и изготовили рамочку для фотографий. На кружке «Нетрадиционное рисование» дети рисовали линерами, осваивали технику «зентангл». Пробовали свои силы при написании картины в технике «эбру». Понравилось ребятам работать и с 3Д ручками. Они рисовали и в плоскости, и выполняли объёмные поделки.

Свои поделки и рисунки дети демонстрировали на творческих выставках.

Занятия в кружках способствовали приобретению детьми опыта, новых знаний и умений.

#### **- физическая культура и спорт в деятельности оздоровительного лагеря**

Большое внимание уделялось воспитанию навыков здорового образа жизни; организации, проведению, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, обучению детей элементарным знаниям и умениям по сохранению здоровья. Были проведены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные программы «Сталкер», «Водная битва», «Колбасные разборки», «Потерянный полдник» и т.д.,
- велотрек «Безопасное колесо»,
- посещение ФОК «Атлант».

Мероприятия способствовали укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, командного взаимодействия. В конце смены были подведены итоги спортивных мероприятий и награждены ребята, занявшие призовые места.

#### **- психологическое сопровождение**

Психологическая служба лагеря «Берег Надежды» ставила цель: создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения детского коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка, творческого и креативного мышления, развитие лидерских качеств.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. улучшить адаптивность детей;
2. сохранить психологическое здоровье;
3. сформировать позитивное отношение к самому себе и окружающему миру;
4. развивать коммуникативную, интерактивную и социально-перцептивную стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров;
5. развивать способность адекватного реагирования в различных жизненных ситуациях и умение находить конструктивный выход из нее;
6. обучать приемам снятия интеллектуального и эмоционального напряжения.

Данные задачи решались с помощью коррекционно-развивающей программы «Семицветная страна», которая была ориентирована на снятие психо - эмоционального напряжения детского коллектива, развитие творческого потенциала детей, развитие коммуникативных навыков. Для нее характерен учет индивидуальных особенностей детей, их личностных качеств. Осознавая свое «я», ребенок самоутверждается, стремится воздействовать на ситуацию, вступает в отношения с другими людьми. Он учится жить в гармонии с собой и окружающим миром. На занятиях использовались различные игры, упражнения, тренинги.

#### **Основными приемами при реализации программы были:**

1. игровые ситуации, требующие оказания помощи персонажу;
2. арт – терапевтические занятия, направленные на развитие творческого мышления.
3. релаксационные упражнения, направленные на снятие нервно-психического напряжения, обогащение эмоционального поля ребенка.
4. психодиагностика, направленная на изучение личности ребенка.

#### **Основные этапы работы:**

##### **I этап. Диагностический**

1. Анкета на входе.
2. Входная психодиагностика личности (Рис 1, 2, 3, 4) .
3. Отслеживание эмоционального фона.

## II этап. Основной

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, развитие лидерских качеств, повышение уровня социализированности детей, снятие психоэмоционального напряжения.

## III этап. Завершающая диагностика

1. Анкета на выходе.
2. Психодиагностика личности детей первой смены лагеря «Берег Надежды» на начало и конец смены. (Рис. 5, 6, 7, 8)

### Результаты психодиагностического исследования

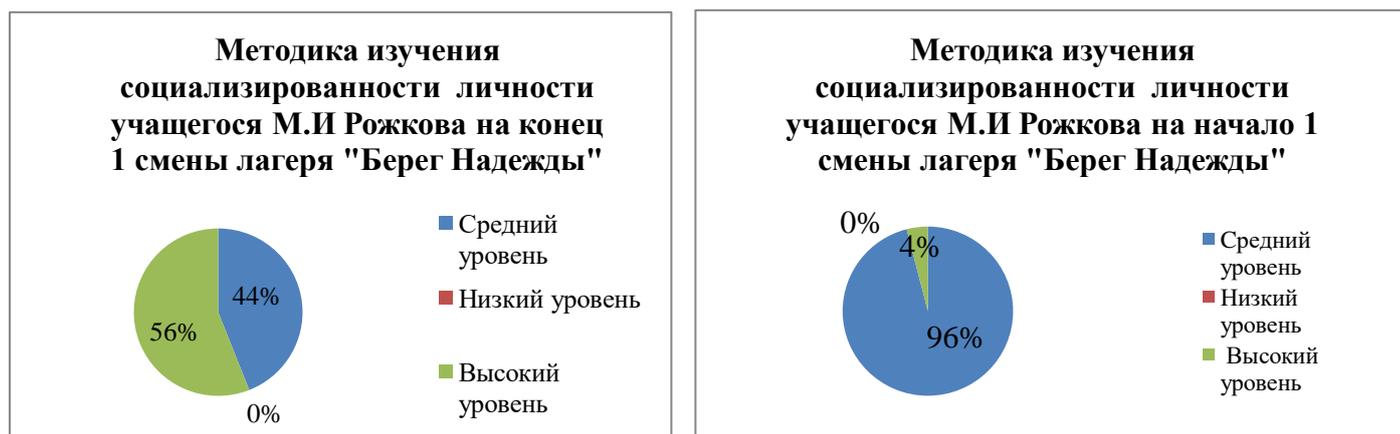
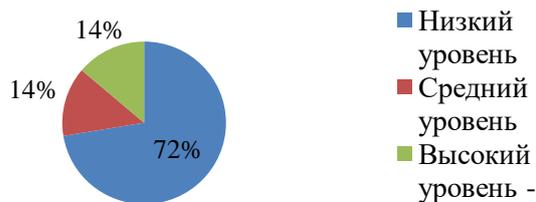


Рисунок №1 « Соотношение уровней социализированности на начало и конец 1 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей значительно повысился уровень социализированности (Начало смены: высокий уровень – 4% детей, конец смены – 56% детей) , это говорит о том, что дети стали более ориентированы на получение каких – либо знаний, умений, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала.

**Методика оценки сочиненной ребенком сказки О.М Дьяченко и Е.Л Пороцкой на начало 1 смены лагеря "Берег Надежды"**



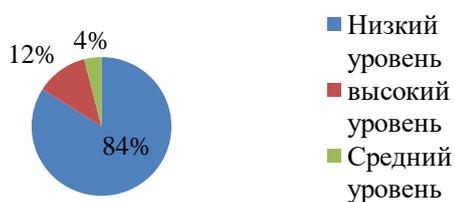
**Методика оценки сочиненной ребенком сказки О.М Дьяченко и Е.Л Пороцкой на конец 1 смены лагеря "Берег Надежды"**



Рисунок №2 «Соотношение уровней развития творческой у детей на начало и конец 1 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей значительно повысился уровень творческого развития (Начало смены: высокий уровень – 14% детей, средний уровень – 14% конец смены: высокий уровень – 14% детей, средний уровень – 74%) , это говорит о том, что дети стали более оригинальны в выражении своих мыслей, увеличилось количество творческих идей, интерес к занятиям стал более устойчив.

**Диагностика лидерских качеств, с помощью методики А.Н Лутошкина: "Я -Лидер" на начало 1 смены лагеря "Берег Надежды"**



**Диагностика лидерских качеств, с помощью методики А.Н Лутошкина: "Я -Лидер" на конец 1 смены лагеря "Берег Надежды"**

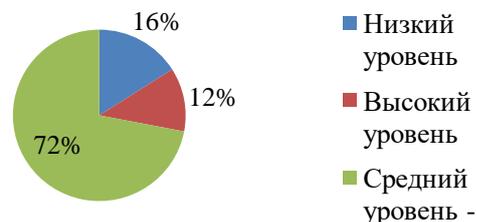


Рисунок №3 «Соотношение уровней развития лидерских качеств у детей на начало и конец 1 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей повысился уровень развития лидерских качеств (Начало смены: высокий уровень – 12% детей, средний уровень – 4%, конец смены: высокий уровень – 12% детей, средний уровень – 72%) , это говорит о том, что дети стали более настойчивы в достижении своих целей, научились организовывать свое время и коллектив, стали более инициативны и решительны.

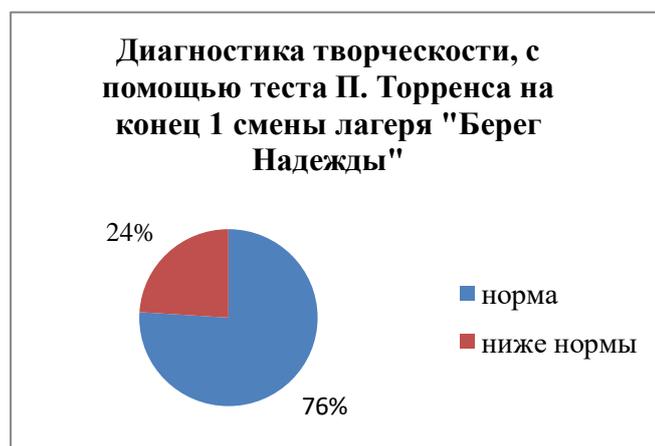


Рисунок №4 «Соотношение уровней развития творческих качеств у детей на начало и конец 1 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей повысился уровень развития творческих качеств (Начало смены значения были ниже нормы, конец смены: показатели в норме у 76% детей), это говорит о том, что дети стали подходить к решению задач, более творчески, повысился уровень развития креативности, дети научились выдвигать различные идеи, переходить от одного аспекта проблемы к другому.



Рисунок 5 «Соотношение уровней развития творческих качеств у детей на начало и конец 1 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей повысился уровень развития творческих качеств (Начало смены высокий уровень развити творческой способности был у 20% детей, средний – 20%, низкий – 60%, в конце смены : Высокий уровень – 36% детей, средний – 48%,

низкий – 16%), это говорит о том, что дети стали подходить к решению задач, более творчески, повысился уровень развития креативности, дети научились выдвигать различные идеи, переходить от одного аспекта проблемы к другому.

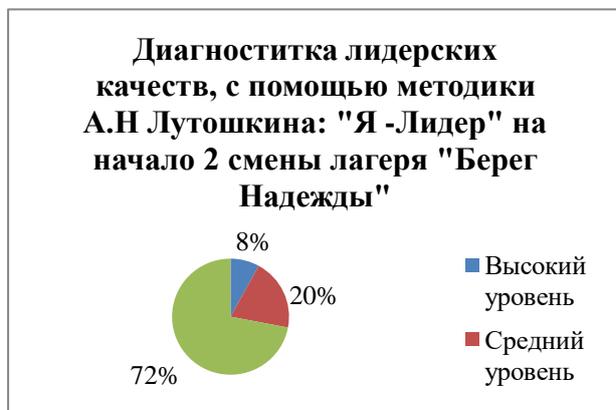


Рисунок №6 «Соотношение уровней развития лидерских качеств у детей на начало и конец 2 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей повысился уровень развития лидерских качеств (Начало смены: высокий уровень – 8% детей, средний уровень – 20%, низкий уровень – 72%, конец смены: высокий уровень – 28% детей, средний уровень – 40%, низкий уровень – 32%), это говорит о том, что дети стали более настойчивы в достижении своих целей, научились организовывать свое время и коллектив, стали более инициативны и решительны.

Рисунок №7 «Соотношение уровней социализированности на начало и конец 2 смены лагеря «Берег Надежды»»



Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей значительно повысился уровень социализированности (Начало смены:

высокий уровень – 0%, средний уровень – 80%, Низкий уровень - 20% детей, конец смены: высокий уровень – 60% детей, средний уровень – 32% детей, низкий уровень – 8 % детей) , это говорит о том, что дети стали более ориентированы на получение каких – либо знаний, умений, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала.

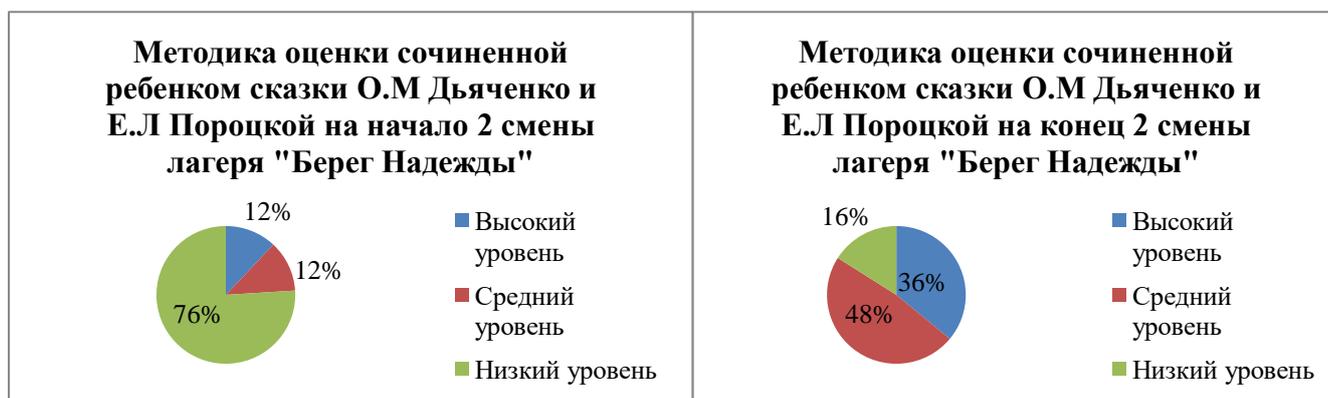


Рисунок №8 «Соотношение уровней развития творческой у детей на начало и конец 2 смены лагеря «Берег Надежды»»

Исходя из данных диаграмм, мы видим, что за время пребывания в лагере у детей значительно повысился уровень творческого развития (Начало смены: высокий уровень – 12% детей, средний уровень – 12%, низкий уровень – 76% детей, конец смены: высокий уровень – 36% детей, средний уровень – 48%, низкий уровень – 16%) , это говорит о том, что дети стали более оригинальны в выражении своих мыслей, увеличилось количество творческих идей, интерес к занятиям стал более устойчив.

### Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что за время реализации программы психологического сопровождения лагеря «Берег надежды» были получены следующие результаты:

1. Повысился уровень развития творческого и креативного мышления у детей;
2. Повысился уровень развития лидерских качеств;
3. Повысился уровень социализированности детей;
4. Была оказана помощь в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагерной смены;
5. Снизился уровень психоэмоционального напряжения ;

6. Дети научились приемам и техникам снятия психоэмоционального напряжения.
7. Дети приобрели опыт позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности;
8. Повысился уровень развития коммуникативных навыков, дети приобрели умения и навыки конструктивного разрешения сложных ситуаций;
9. Повысился уровень развития навыков поведенческой регуляции;

**- описание социально-значимых мероприятий (не более двух), проводимых в период оздоровительных смен**

В рамках реализации проекта «Поколение NEXT» летнего оздоровительного лагеря «Берег надежды» волонтерский отряд ребят организовали:

**- акция «Эта рука не ударит ребенка»**

Цель акции - привлечения внимания общества к проблеме насилия над детьми и подростками, профилактики жестокого обращения с детьми, мотивации населения на информирование органов системы профилактики о семьях, находящихся в социально опасном положении.

Все желающие, поддерживающие этот призыв, оставили на плакате отпечаток руки со своим именем, тем самым они подписывались под словами «Эта рука не ударит ребенка».

Участники подключались к беседе о методах поощрения и наказания в семье. Юные волонтеры обратились к взрослым с призывом: «Мы — дети решительно заявляем: «НЕТ насилию и жестокости!» Взрослые участники акции (педагог-психолог, воспитатели) рассказали ребятам, куда и к кому можно обратиться, если у него случилась несчастье. Акция включала также раздачу буклетов для родителей «Нет жестокости и насилию в мире детства» и листовок для детей с телефоном доверия «Если сложно – просто позвони».

**- акция «Внимание! Дети идут в школу!»**

На дорогах с.Верховское представители отделения ГИБДД отдела МВД России по городу Шахунья и группа волонтеров организовали профилактическую акцию «Внимание! Дети идут в школу!» с целью напомнить автолюбителям, взрослым и детям о соблюдении Правил дорожного движения, безопасности на дороге.

Инспекторы обратились к водителям с напоминанием о необходимости быть предельно внимательными и соблюдать безопасную скорость движения

при проезде вблизи общеобразовательных организаций и мест массового скопления детей, а также проверили осуществление безопасной перевозки детей в автомобиле.

Волонтеры, в свою очередь, раздали памятки взрослым, родителям о необходимости напомнить ребенку, об опасностях, подстерегающих его на дороге, вспомнить и повторить основные Правила дорожного движения, выбрать со школьником наиболее безопасный маршрут в школу и обратно, отдав предпочтение местам перехода, где имеется светофор.

### **- методики оздоровления, оздоровительный эффект**

#### **Методы оздоровления.**

##### **1 неделя:**

- воздушные ванны с утренней зарядкой; массажные сенсорные коврики для ног
- умывание водой с постепенным понижением температуры;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- солнечные ванны;
- обливание ног после прогулки (постепенное понижение температуры воды);
- поливитаминный комплекс с микроэлементами (алфавит для детей, ревит).

##### **2 неделя:**

- воздушные и солнечные ванны; массажные сенсорные коврики для ног
- ходьба босиком;
- полоскание горла травами;
- дыхательная гимнастика;
- поливитаминный комплекс с микроэлементами (ревит, аскорбиновая кислота).

##### **3 неделя:**

- воздушные и солнечные ванны; массажные сенсорные коврики для ног
- ходьба босиком по траве;
- полоскание горла настоем ромашки;
- мытье ног проточной водой из-под крана;
- спортивные игры на свежем воздухе;
- поливитаминный комплекс с микроэлементами (ревит, алфавит «Школьник»).

*Оздоровительный эффект. 1 смена 2019 год.*

Показатели	Кол-во ЛОУ	Число отдохнувших детей	Число детей имеющих		
			выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта
Масса	1	25	24	1	-
Рост	1	25	25	0	-
Показатели мышечной силы	1	25	25	0	-
ЖЕЛ	1	25	24	1	-
Итоговая оценка	1	25	24,5	0,5	-
Удельный вес(%) по итоговой оценке	1	25	98%	2%	-

*Оздоровительный эффект. 2 смена 2019 год.*

Показатели	Кол-во ЛОУ	Число отдохнувших детей	Число детей имеющих		
			выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта
Масса	1	25	24	1	-
Рост	1	25	25	0	-
Показатели мышечной силы	1	25	25	0	-
ЖЕЛ	1	25	25	0	-
Итоговая оценка	1	25	24,75	0,25	-
Удельный вес (%) по	1	25	99%	1%	-

ИТОГОВОЙ оценке					
--------------------	--	--	--	--	--

## **10. Анализ эффективности реализации программ.**

**По итогам работы лагеря «Берег надежды» достигнуты следующие результаты:**

- ❖ 50 детей прошли курс оздоровления, укрепили своё здоровье;
- ❖ дети приобрели положительный личный жизненный опыт общения со сверстниками и взрослыми в условиях детского коллектива;
- ❖ снизилось эмоциональное и психическое напряжение, повысилась самооценка и уверенность в своих возможностях;
- ❖ у детей появилась возможность для самореализации и самовыражения;
- ❖ в атмосфере творчества и сотрудничества произошло приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ❖ расширился круг коммуникативной деятельности и толерантности; закрепились навыки ненасильственного поведения и здоровых отношений среди детей и подростков;
- ❖ дети получили знания о правилах действия в опасных ситуациях;
- ❖ расширился круг интересов, увеличился набор практических навыков;
- ❖ получили знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, учились ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
- ❖ ознакомились с волонтерским движением, с его задачами и принципами, сформировался сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

## **11. Особенности летней оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019 году. Дополнительная информация.**

Особенностью летней оздоровительной кампании на базе ГКУ «СРЦН городского округа г. Шахунья» является организация занятости подростков 12 – 14 лет в волонтерском отряде «Мы из будущего», проведение общественно значимых акций. Каждый участник волонтерского отряда занимался разработкой идей для применения их в определенной акции.

Аналитический срез активности участия подростков показал повышение лидерских позиций и качеств.

Лагерная смена «Театральные каникулы» объединила всех участников в один творческий коллектив. Лагерь-театр создал условия для социализации детей 7 – 11 лет, раскрытия у них творческого потенциала, способствовал приобщению к ценностям культуры. Одно из направлений лагеря-театра – приобщение детей к социальным проблемам через театрализацию. Ребята могли разыграть сценки из жизни школы и лагеря, экологические проблемы своего села. Зрители оценивали работу артистов, предлагали способы своего решения ситуации.

Директор ГКУ «СРЦН  
городского округа г. Шахунья»

В.А. Кузнецова

Аналитический срез активности участия подростков показал повышение лидерских позиций и качеств.

Лагерная смена «Театральные каникулы» объединила всех участников в один творческий коллектив. Лагерь-театр создал условия для социализации детей 7 – 11 лет, раскрытия у них творческого потенциала, способствовал приобщению к ценностям культуры. Одно из направлений лагеря-театра – приобщение детей к социальным проблемам через театрализацию. Ребята могли разыграть сценки из жизни школы и лагеря, экологические проблемы своего села. Зрители оценивали работу артистов, предлагали способы своего решения ситуации.

Директор ГКУ «СРЦН  
городского округа г. Шахунья»



В.А. Кузнецова