



Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»
Московского района г. Нижнего Новгорода»
603014, город Нижний Новгород, ул. Левинка, 9 телефон 270-81-00,
факс 270-90-64

Положение принято
на педагогическом совете
ГКУ СРУН «Вера» Московского
района г. Нижнего Новгорода
Протокол № 2 от 15.05. 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГКУ СРЦН «Вера» Московского
района г. Нижнего Новгорода
№ 55 от 15.05. 2013 г.

Положение
о деятельности методического объединения
педагогических работников Государственного казенного учреждения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»
Московского района г. Нижнего Новгорода»

1. Общие положения

- 1.1 Методическое объединение – профессиональное объединение педагогических работников учреждений социального обслуживания семьи и детей (далее - Методическое объединение).
- 1.2 Методическое объединение (МО) организуется при наличии не менее трех педагогов по одному профилю. Количество МО и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач и утверждается приказом директора ОУ.
- 1.3 Методические объединения создаются в целях обеспечения методического сопровождения, внедрения и распространения эффективных социально-реабилитационных технологий, обмена опытом среди специалистов ГБУ СРЦН «Вера» (далее – Учреждение) и повышения уровня их профессиональной компетентности.
- 1.4 Работа МО строится в соответствии с требованиями документов Учреждения и с данным Положением.
- 1.5 Основные задачи методических объединений:
 - выявление уровня профессиональных компетенций специалистов Учреждения;
 - обеспечение методического единства содержания, форм, методов и средств социально-реабилитационной работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 1.6 В учреждении назначается ответственное лицо, осуществляющее координацию деятельности Методических объединений.
- 1.7 Деятельность методических объединений регулируется данным положением.

2. Функции Методических объединений

2.1. Изучение практик работы Учреждений, выявление и распространение передового опыта работы по оказанию социальных услуг семьям и детям.

2.2. Формирование перечней социальных программ и проектов, методической литературы по социальному обслуживанию семьи и детей, рекомендуемых для использования в социально-реабилитационной работе Учреждений.

2.3. Оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам Учреждения.

2.4. Организация методической помощи начинающим педагогическим работникам Учреждения.

2.5. Изучение, апробация и внедрение инновационных технологий работы в области социальной поддержки семьи и детей.

3. Организация и проведение Методических объединений

3.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

3.2. Методические объединения проводятся ежеквартально, в соответствии с планом, утвержденным директором Учреждения.

3.2. Руководитель МО за 7 календарных дней в письменной форме информирует педагогических работников Учреждения о точной дате, программе проведения Методического объединения.

3.3. Методические объединения проводятся в форме: семинаров, тренингов, открытых занятий, мастер-классов, стажировок, консультаций.

3.4. В Состав Методических объединений входят педагогические работники Учреждения.

3.5. Участники Методических объединений имеют право вносить предложения по усовершенствованию работы Учреждения, выдвигать кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Документация Методического объединения

4.1 Положение о МО.

4.2 Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав.

4.3 Анализ работы за предыдущий год.

4.4 План работы МО на текущий год.

4.5 График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий.

4.6 Протоколы заседаний МО.

5. Права методического объединения

5.1 Выдвигать предложения об улучшении социально-реабилитационного процесса.

5.2 Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

5.3 Ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов МО за активное участие в экспериментальной деятельности.

5.4 Рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности.

5.5 Выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.