

Государственное бюджетное учреждение
«Многопрофильный центр «Семья»

ПРИКАЗ

г. Городец

13.12.2025

№ 294900

Об утверждении порядка организации деятельности специалистов междисциплинарной команды, административных и технических специалистов в ГБУ «Многопрофильный центр «Семья» при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет, положения о междисциплинарной команде специалистов по реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет в рамках пилотного проекта

В целях организации процесса комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2025 № 60н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», Постановлением Правительства Нижегородской области от 04.12.2025 №728 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Нижегородской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить в Государственном бюджетном учреждении «Многопрофильный центр «Семья» (далее – Учреждение):

1.1. Порядок организации деятельности специалистов междисциплинарной команды; административных и технических специалистов в ГБУ «Многопрофильный центр «Семья» при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет (Приложение № 1).

1.2. Положение о междисциплинарной команде специалистов по

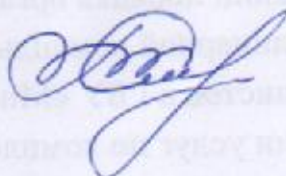
реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет в рамках пилотного проекта (Приложение № 2).

1.3. Состав междисциплинарной команды специалистов (Приложение № 3).

2. Драгуновой О.А., заместителю директора, организовать ознакомление с приказом работников учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Сметанина

Приложение № 1

к приказу ГБУ «Многопрофильный
центр «Семья»

от 16.12.2025 № 294900

**Порядок организации деятельности специалистов междисциплинарной
команды, административных и технических специалистов
в ГБУ «Многопрофильный центр «Семья» при оказании услуг по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации деятельности специалистов междисциплинарной команды, административных и технических специалистов в ГБУ «Многопрофильный центр «Семья» при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет (далее – Порядок) регламентирует алгоритм действий сотрудников по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида с использованием электронного сертификата в ГБУ «Многопрофильный центр «Семья» (далее – Учреждение), участвующем в пилотном проекте в Нижегородской области.

1.2. Порядок разработан и осуществляется в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2.2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

1.2.3. Приказом Фонда социального страхования Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 205 «Об утверждении состава обязательных сведений, содержащихся в договоре, заключаемом организацией или федеральным учреждением с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов».

1.2.4. Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

от 24 ноября 2014 года № 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

от 26 мая 2022 года № 320 «Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 12 мая 2023 года № 295 «Об утверждении Порядка информационного обмена документами при приобретении комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 11 октября 2023 года № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения»;

от 11 октября 2023 года N 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации»;

от 15 ноября 2023 года № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 6 февраля 2024 года № 46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования»;

от 26 июля 2024 года № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

от 11 февраля 2025 № 60н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях».

1.2.5. Постановлением Правительства Нижегородской области от 04.12.2025 №728 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Нижегородской области.

1.3. Основанием для предоставления или прекращения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов является соответствующее заявление одного из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида на имя директора Учреждения (по форме, утвержденной приказом ГБУ «Многопрофильный центр «Семья»).

1.4. Предоставление услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида от 4 до 17 лет включительно с использованием электронного сертификата в Учреждении осуществляется в полустационарной форме социального обслуживания в отделении оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам следующим целевым реабилитационным группам:

- дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций;
- дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы;
- дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.

Срок оказания услуг рассчитан на курс в 21 день.

1.5. Во время комплексной реабилитации и абилитации ребенку-инвалиду оказываются следующие виды реабилитационных услуг:

- социально-бытовая реабилитация и абилитация, направленная на формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту;
- социально-средовая реабилитация и абилитация, направленная на восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды;
- социально-педагогическая реабилитация и абилитация, направленная на формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению;
- социально-психологическая реабилитация и абилитация, направленная на восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества;
- профессиональная ориентация, направленная на формирование у подростка профессиональной ориентации, мотивации к труду (предоставляется детям с 14 лет);
- адаптивная физическая культура, направленная на восстановление (формирование) мобильности ребенка.

1.6. Комплексная реабилитационная услуга оказывается при отсутствии противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий (в

соответствии с приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 763н).

2. Основные понятия, используемые в Порядке

2.1. Электронный сертификат – это электронная запись в реестре, которая привязывается к номеру банковской карты платежной системы МИР, выпущенной любым банком Российской Федерации (далее карта – МИР). Сами денежные средства на карту МИР не перечисляются, а резервируются в Федеральном казначействе до заключения договора на оказание услуги по комплексной реабилитации.

2.2. Целевая реабилитационная группа – группа детей-инвалидов, объединенных в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по комплексной реабилитации.

2.3. Междисциплинарная команда специалистов – коллегиальный орган Учреждения, объединяющий на функциональной основе специалистов по реабилитации и абилитации с медицинским и немедицинским образованием (педагогический, психологический, в области социальной работы, физической культуры и спорта и др.) для предоставления детям с инвалидностью реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода.

2.4. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов - оптимальный набор мероприятий, направленных на восстановление или формирование у ребенка-инвалида способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя основные направления реабилитации и абилитации инвалидов - социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-бытовую реабилитацию и абилитацию, профессиональную ориентацию, занятия адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

2.5. Комплексная услуга – совокупность услуг по всем основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов, включенным в стандарт предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2.6. Мероприятия – составляющие комплексной услуги, посредством которых реализуются основные направления реабилитации и абилитации,

включенные в стандарт предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

2.7. Набор мероприятий – совокупность мероприятий (услуг) в рамках одного из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации, включенного в стандарт предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2.8. Сопутствующие услуги - «двухразовое» питание ребенка-инвалида в полустационарных условиях с дневным пребыванием.

3. Цель и задачи деятельности специалистов междисциплинарной команды, административных и технических специалистов

Цель: организация эффективного взаимодействия специалистов различных подразделений Учреждения для качественного предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет с использованием электронного сертификата.

Задачи:

- организация взаимодействия специалистов Учреждения при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов для обеспечения своевременного, согласованного и качественного предоставления услуг, достижения целевых показателей реабилитации и абилитации в установленные сроки;
- проведение специалистами междисциплинарной команды специалистов первичной и итоговой комплексной диагностики, определение по результатам первичной диагностики направлений реабилитации и абилитации, целей, видов и объема реабилитационных мероприятий;
- информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов о предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенку-инвалиду организациями в рамках реализации пилотного проекта;
- организация процесса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации, сопутствующих услуг;
- оказание сопровождения (индивидуальной информационной и консультационной помощи, индивидуальной помощи организационного характера, индивидуальной помощи ситуационного характера) законным представителям получателей услуг, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида;

- проведение оценки мнения родителей (законных представителей) детей-инвалидов о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации в рамках реализации пилотного проекта;

- проведение мониторинга качества и эффективности оказания услуг при реализации пилотного проекта по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- предоставление сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения в рамках пилотного проекта по форме, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 года №761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения».

4. Организация деятельности специалистов междисциплинарной команды, административных и технических специалистов

4.1. При поступлении ребенка-инвалида в Учреждение (в первый день пребывания):

4.1.1. Заведующий отделением оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам информирует родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о порядке предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации. Разъясняет родителю (законному представителю) ребенка-инвалида перечень мероприятий, включенных в перечень услуг по комплексной реабилитации и абилитации, которые могут быть предоставлены ребенку-инвалиду, а также вручает памятку об оказании услуг в Учреждении.

4.1.2. Специалисты отделения первичного приема семей с детьми

4.1.2.1. Оформляют с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида (или иным лицом, сопровождающим ребенка-инвалида при наличии доверенности) письменное информированное добровольное согласие на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида (Приложение № 11 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.02.2024 года № 46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации для детей-инвалидов и порядка их формирования»).

4.1.2.2. Знакомят родителя (законного представителя) ребенка-инвалида (или иное лицо, сопровождающее ребенка-инвалида при наличии доверенности) с Порядком маршрутизации ребенка-инвалида при оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации в Учреждении в рамках пилотного проекта.

4.1.2.3. Заключают с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида (или иным лицом, сопровождающим ребенка-инвалида при наличии доверенности) договор на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с указанием выбранной формы оказания услуг.

4.1.2.4. Направляют копию заключенного договора на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках пилотного проекта в Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Нижегородской области в течение 2 рабочих дней со дня его заключения.

4.1.3. Получатель услуг по комплексной реабилитации и абилитации производит оплату по электронному сертификату с банковской карты национальной платежной системы МИР.

Бухгалтер на основании заключенного договора принимает с банковской карты национальной платежной системы МИР оплату за приобретаемые услуги с использованием электронного сертификата.

4.2. Предоставление услуг по комплексной реабилитации и абилитации в рамках пилотного проекта осуществляется специалистами междисциплинарной команды поэтапно:

4.2.1. Проведение специалистами Междисциплинарной команды (специалист по социальной реабилитации, логопед, психолог, инструктор по адаптивной физической культуре, врач-специалист) первичной реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики по каждому из возможных ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в первые три дня с начала курса реабилитации) (Методические рекомендации по оценке эффективности услуг по комплексной реабилитации детей-инвалидов, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2022 № 284) и занесение результатов в реабилитационную (абилитационную) карту проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка - инвалида.

4.2.2. Проведение в первые три дня по итогам первичной диагностики заседания Междисциплинарной команды (результаты фиксируются в протоколе, согласно Приложению 1 к Положению о междисциплинарной команде специалистов), по результатам диагностики определяются:

4.2.2.1. цели оказания услуги ребенку-инвалиду по комплексной реабилитации и абилитации;

4.2.2.2. объем, периодичность и приоритет проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий;

4.2.2.3. задачи реабилитации и абилитации по каждому направлению реабилитации (абилитации) для каждого ребенка-инвалида;

4.2.2.4. план проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий по форме п.31 реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

4.2.3. Специалисты междисциплинарной реабилитационной команды информирует ребенка-инвалида и родителя (законного представителя) о содержании мероприятий, ожидаемых результатах комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, по своему реабилитационному направлению.

4.2.4. Специалисты междисциплинарной команды оказывают услуги по комплексной реабилитации и абилитации получателю услуг, согласно разработанному реабилитационному маршруту, по перечню мероприятий (стандарта), заполняют дневник специалиста (Приложение 3 Положения о междисциплинарной команде специалистов).

4.2.5. Заведующий отделением осуществляет контроль соблюдения кратности и объема оказываемых специалистами мероприятий в соответствии с индивидуальным планом реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, своевременным внесением информации о проведенных реабилитационных мероприятиях, условий предоставления.

4.2.6. Междисциплинарная команда на 19-20 день курса проводит оценку эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка инвалида в соответствии с федеральным стандартом. Специалисты междисциплинарной команды проводят:

4.2.6.1. контрольную (итоговую) диагностику по каждому из возможных ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида и по каждому из направлений реабилитации;

4.2.6.2. определяют эффективность проведенной реабилитации и абилитации;

4.2.6.3. оценку уровня родительской компетенции по всем направлениям комплексной реабилитации и абилитации в соответствии с федеральными стандартами;

4.2.7. По итогам повторной диагностики проводится итоговое заседание Междисциплинарной команды (результаты фиксируются в протоколе, приложение 2 положения о междисциплинарной команде).

4.2.8. По завершении срока оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида междисциплинарная команда Учреждения формирует и вносит в реабилитационную (абилитационную) карту ребенка-инвалида заключения (рекомендации) по:

- дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в организациях, оказывающих услуги по комплексной реабилитации и абилитации;
- организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в домашних условиях - для родителей (законных представителей ребенка-инвалида).

4.2.9. Междисциплинарная команда выдает ребенку-инвалиду и его родителю (законному представителю) рекомендации по дальнейшей организации процесса реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (выписку из реабилитационной (абилитационной) карты ребенка-инвалида).

4.3. Специалистами отдела осуществления закупок и материального обеспечения в период курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида осуществляется оказание сопутствующих услуг (организация 2-х разового питания).

4.4. Специалисты отделения первичного приема семей с детьми:

4.4.1. В последний день оказания услуги проводят анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в последний день оказания услуги (в соответствии с порядком проведения опроса родителей о степени удовлетворенности услугой).

4.4.2. Выполняют оценку мнения родителей (законных представителей) детей-инвалидов о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (согласно Порядка проведения опроса родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации в рамках реализации пилотного проекта в Государственном бюджетном учреждении «Многопрофильный центр «Семья»). Заполненная форма сведений «Оценка мнения родителей (законных представителей) детей-инвалидов о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной

реабилитации и абилитации детей-инвалидов» направляется в уполномоченную организацию не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

4.5. Заведующий отделением оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам:

4.5.1. Направляет в Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Нижегородской области информацию о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах детям-инвалидам и об объеме таких услуг не позднее 5 рабочих дней после завершения курса реабилитации (Приказ Минтруда от 12.05.2022 № 295 «Об утверждении Порядка информационного обмена документами при приобретении комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»).

4.5.2. Направляет в Главное бюро МСЭ по Нижегородской области сведения о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения (Приказ Минтруда от 11.10.2023 № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения») не позднее 5 рабочих дней после завершения курса реабилитации.

4.6. В случае отказа родителя (законного представителя) от курса реабилитации или переноса срока прохождения курса на более поздний срок бухгалтер осуществляет возврат денежных средств на электронный сертификат по чеку продажи. Количество дней к возврату – 21 за вычетом дней, в течение которых ребенку-инвалиду фактически оказывались услуги.

5. Порядок и условия оплаты услуг по комплексной реабилитации с использованием электронного сертификата

5.1. Право на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов сохраняется в течение 12 месяцев со дня первичного установления ребенку категории «ребенок-инвалид» в Главном бюро МСЭ по Нижегородской области при наличии показаний к реабилитации.

5.2. Реабилитационный (абилитационный) курс должен быть завершен не позднее 12 месяцев со дня установления ребенку категории «ребенок-инвалид» впервые в Главном бюро МСЭ по Нижегородской области.

5.3. Оплата приобретаемых услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов с использованием электронного сертификата за счет средств федерального бюджета осуществляется в начале оказания реабилитационного (абилитационного) курса в размере стоимости указанного курса.

5.4. Стоимость электронного сертификата для приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка, которому впервые установлена категория «ребенок-инвалид» с 2025 года, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 2339, в полустационарной форме оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, составляет 85 617 рублей из расчета 4 077 рублей за один день в полустационарных условиях, включающих питание ребенка-инвалида.

5.5. При приобретении реабилитационного (абилитационного) курса длительностью менее 21 дня оплата производится из расчета количества дней, в которые ребенку-инвалиду фактически оказывались услуги по комплексной реабилитации и абилитации, и объема таких услуг.

5.6. Решение о замене пилотной организации или продолжении реабилитационного (абилитационного) курса в иной период может быть принято в течение первых 3 календарных дней после начала оказания услуги.

5.7. Право переноса сроков и замены пилотной организации после начала получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации предоставляется ребенку-инвалиду однократно и должно быть реализовано в период действия электронного сертификата.

5.8. Если возврат осуществлен на количество дней, превышающее 3 дня, то воспользоваться электронным сертификатом снова будет невозможно.

5.9. Если ранее ребенок-инвалид проходил курс в другой организации или в другой период, но также не завершил его и отказался, то воспользоваться электронным сертификатом снова будет невозможно.

Приложение № 2

к приказу ГБУ «Многопрофильный
центр «Семья»

от 13.12.2022 № 294920

**Положение о междисциплинарной команде специалистов
по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов 4-17 лет в рамках пилотного проекта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о междисциплинарной команде специалистов по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 4-17 лет в рамках пилотного проекта (далее – Положение) определяет порядок формирования и деятельности междисциплинарной команды специалистов Государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр «Семья» (далее – Учреждение)

1.2. В своей деятельности междисциплинарная команда специалистов руководствуется следующими нормативными документами:

1.2.1. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2.2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

1.2.3. Приказом Фонда социального страхования Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 205 «Об утверждении состава обязательных сведений, содержащихся в договоре, заключаемом организацией или федеральным учреждением с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов».

1.2.4. Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

от 24 ноября 2014 года № 940 н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

от 26 мая 2022 года № 320 «Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 12 мая 2023 года № 295 «Об утверждении Порядка информационного обмена документами при приобретении комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 11 октября 2023 года № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения»;

от 11 октября 2023 года N 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации»;

от 15 ноября 2023 года № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

от 6 февраля 2024 года № 46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования»;

от 26 июля 2024 года № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

от 11 февраля 2025 № 60н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях».

1.2.5. Постановлением Правительства Нижегородской области от 04.12.2025 №728 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Нижегородской области.

1.3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Междисциплинарная команда специалистов – коллегиальный орган Учреждения, объединяющий на функциональной основе специалистов по реабилитации и абилитации с медицинским и немедицинским образованием (педагогический, психологическим, в области социальной работы, физической

культуры и спорта и др.) для предоставления детям с инвалидностью реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода.

1.3.2. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов - оптимальный набор мероприятий, направленных на восстановление или формирование у ребенка-инвалида способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя основные направления реабилитации и абилитации инвалидов - социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-бытовую реабилитацию и абилитацию, профессиональную ориентацию, занятия адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

1.3.3. Реабилитационная (абилитационная) карта проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – реабилитационная карта) – документ, ведение которого осуществляется специалистами Учреждения, входящими в состав междисциплинарной команды, в целях систематизации сведений о ребенке-инвалиде, которому оказывается услуга в рамках Пилотного проекта.

1.3.4. Реабилитационно-абилитационная экспертная диагностика (далее – диагностика ребенка-инвалида) – проведение комплексной оценки по каждому из возможных ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида.

1.3.5. Общая цель реабилитации и абилитации – наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

1.3.6. Оценка эффективности – определение уровня социального (социально-бытового, социально-средового, социально-психологического, социально-педагогического), профессионального статуса активности и участия ребенка-инвалида, достигнутого в результате реализации мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации, за курс реабилитации по отношению к исходному.

1.4. Междисциплинарная команда специалистов создана на базе отделения оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам Учреждения.

1.5. Перечень и объем мероприятий, включенных в реабилитационный (абилитационный) курс в соответствии со стандартом, определяется индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида с

учетом его индивидуальных потребностей специалистами междисциплинарной команды Учреждения. В реабилитационный (абилитационный) курс включается суммарно не менее 120 реабилитационных мероприятий по всем направлениям реабилитации и абилитации.

2. Цель и задачи деятельности междисциплинарной команды специалистов

2.1. Цель: организация и обеспечение комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основе индивидуального подхода для устранения или возможно более полной компенсации ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации ребенка-инвалида и интеграции его в общество.

2.2. Задачи:

2.2.1. Проведение первичной диагностики, включающей оценку общего уровня развития ребенка-инвалида и оценку реабилитационного потенциала.

2.2.2. Формирование индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

2.2.3. Реализация мероприятий индивидуального реабилитационного маршрута в соответствии с планом-графиком мероприятий.

2.2.4. Своевременная корректировка индивидуального реабилитационного маршрута ребенка-инвалида (при необходимости).

2.2.4. Проведение итоговой диагностики состояния ребенка-инвалида с целью оценки реабилитационного эффекта реализации индивидуального реабилитационного маршрута.

2.2.5. Проведение консультаций с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида о состоянии развития ребенка-инвалида.

2.2.6. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию ребенка-инвалида и проведению реабилитационных мероприятий по месту его жительства (или месту пребывания).

2.2.7. Проведение оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

3. Состав междисциплинарной команды специалистов, формы и сроки проведения заседаний

3.1. В состав междисциплинарной команды включаются следующие специалисты Учреждения:

3.1.1. заведующий отделением оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам;

3.1.2. специалист по социальной работе;

3.1.3. специалист по социальной реабилитации;

3.1.3. социальный педагог;

3.1.4. педагог-психолог;

3.1.5. педагог-дефектолог;

3.1.6. логопед;

3.1.7. педагог дополнительного образования;

3.1.8. инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

3.1.9. врач-педиатр;

3.1.10 врач-психиатр;

3.1.11. юрисконсульт;

3.1.12. специалист по работе с семьей.

3.2. Заведующий отделением является председателем междисциплинарной команды специалистов, осуществляет руководство междисциплинарной командой специалистов, проводит заседания, координирует все вопросы, касающиеся реабилитационного процесса.

3.3. Секретарь заседаний междисциплинарной команды специалистов, специалист по социальной работе, проводит весь комплекс организационных мероприятий по проведению заседаний междисциплинарной команды специалистов, обеспечивает ведение документации и доведение необходимой информации до заинтересованных лиц.

3.3. На заседания междисциплинарной команды специалистов могут приглашаться специалисты, не входящие в его состав, наиболее компетентные в вопросах реабилитации детей-инвалидов.

3.5. Первичное заседание междисциплинарной команды специалистов проводится после проведения первичной диагностики ребенка-инвалида. В ходе проведения заседания обсуждаются и утверждаются результаты проведенной первичной диагностики, разрабатывается и утверждается индивидуальный план реабилитации.

3.6. Итоговое заседание междисциплинарной команды специалистов проводится в период завершения курса реабилитации ребенка-инвалида. В ходе проведения итогового заседания подводятся итоги проведенных реабилитационных мероприятий, анализируются достигнутые результаты,

обсуждаются и утверждаются результаты итоговой диагностики, готовятся необходимые рекомендации.

3.7. Оперативное заседание междисциплинарной команды специалистов может проводиться в случае досрочного прекращения курса реабилитации, в связи с возникновением ситуаций, требующих незамедлительного принятия решения, уточнением и корректировкой индивидуальной программы реабилитационного цикла.

4. Порядок проведения заседаний междисциплинарной команды специалистов

4.1. Информирование членов междисциплинарной команды специалистов осуществляет специалист по социальной работе, секретарь заседаний междисциплинарной команды специалистов, или в его отсутствие – специалист по социальной реабилитации.

4.2. На первичном заседании члены междисциплинарной команды сообщают о результатах проведенной первичной диагностики.

4.2.1. Специалист по социальной реабилитации информирует членов междисциплинарной команды о социально-бытовом, социально-средовом статусах. Психолог - о социально-психологическом статусе, логопед или дефектолог – о социально-педагогическом статусе ребенка-инвалида. Профессиональный статус для целей проведения профессиональной ориентации определяется психологом у детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше. Инструктор по адаптивной физической культуре выносит заключение об уровне физического развития ребенка-инвалида.

4.2.2. Члены междисциплинарной команды специалистов разрабатывают и утверждают индивидуальный план реабилитации, определяют цели и задачи реабилитации, количество и порядок предоставления реабилитационных мероприятий, а также исполнителя мероприятий с указанием ФИО и должности специалиста.

4.3. Вся информация, обсуждаемая и утвержденная на заседании междисциплинарной команды специалистов вносится в соответствующие разделы реабилитационной карты ребенка-инвалида (утвержденные типовые формы документов).

4.4. Ответственными за заполнение реабилитационной карты ребенка-инвалида являются все специалисты, участвующие в междисциплинарной команде и задействованные в реабилитационном процессе.

4.5. Документы, фиксирующие решения междисциплинарной команды специалистов, утверждаются протоколами заседаний (Приложение 1, 2), которые хранятся в отделении оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Нумерация протоколов заседаний ведется с начала календарного года.

4.6. Контроль за исполнением решений междисциплинарной команды специалистов возлагается на заведующего отделением оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

5. Деятельность междисциплинарной команды специалистов

5.1. Специалисты, входящие в междисциплинарную команду:

5.1.1. Проводят первичную диагностику ребенка-инвалида, выявляют ограничения деятельности ребенка-инвалида по основным категориям, составляют индивидуальный план реабилитации.

5.1.2. Реализуют мероприятия, направленные на восстановление или формирование у ребенка способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающие основные направления реабилитации – социально-бытовую, социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, профессиональную ориентацию (для детей-инвалидов с 14 лет), занятиям адаптивной физической культурой согласно индивидуальному плану реабилитации, утвержденному на первичном заседании междисциплинарной команды.

5.1.3. Каждое проведенное реабилитационное мероприятие фиксируют в дневнике специалиста междисциплинарной команды (Приложение 3).

5.1.4. Заполняют реабилитационную (абилитационную) карту ребенка-инвалида.

5.1.5. Заполняют Журнал учета проведенных в организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном регионе, или федеральном учреждении, предоставляющем услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, мероприятий в рамках услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (Приложение № 12 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.02.2024 года № 46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации для детей-инвалидов и порядка их формирования»).

5.1.6. Проводят повторную (итоговую) диагностику ребенка-инвалида с целью определения эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.

5.1.7. Проводят оценку эффективности проведенных реабилитационных мероприятий, предоставленных ребенку-инвалиду в соответствии с методикой оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (Приложение 4).

5.1.8. Оформляют протокол оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации (Приложение 5) и абилитации ребенка-инвалида.

5.1.9. Председатель междисциплинарной команды по завершении курса реабилитационных и абилитационных мероприятий заполняет информацию о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах детям-инвалидам и об объеме таких услуг (Приложение 6).

5.1.10. Осуществляют подготовку рекомендаций для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, получивших услуги в рамках Пилотного проекта.

6. Права и ответственность членов междисциплинарной команды

6.1. Права членов междисциплинарной команды специалистов:

6.1.1. Самостоятельно выбирать оптимальные методики, методы, формы, средства диагностики и реабилитации детей-инвалидов в рамках реабилитационного направления.

6.1.2. Вносить в рамках своей компетенции изменения в индивидуальную программу реабилитации при ее разработке и в ходе ее реализации.

6.1.3. Обмениваться информацией с членами междисциплинарной команды специалистов по вопросам организации и реализации реабилитационного процесса детей-инвалидов.

6.1.4. Вносить предложения по совершенствованию условий и внедрению новых технологий и методов реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

6.2. Члены междисциплинарной команды специалистов несут ответственность за:

6.2.1. валидность используемых диагностических и коррекционных методик, методов, технологий, средств работы с детьми-инвалидами;

6.2.2. обоснованность рекомендаций; конфиденциальность сведений, полученных в ходе изучения документов и (или) результатов диагностики, в том

числе за сохранность персональных данных детей-инвалидов и сопровождающих их лиц;

6.2.3. соблюдение прав и свобод личности;

6.2.4. своевременное ведение документации и её сохранности;

6.2.5. рассмотрение вопросов и принятия решений строго в рамках своей профессиональной компетенции; принятие решений и ведения работы в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству ребенку-инвалиду и сопровождающего его лица.

**Протокол заседания междисциплинарной команды по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов (первичное)**

от _____ № _____

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Повестка заседания:

- ФИО детей, поступивших на реабилитацию;
- об определении ведущего ограничения жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА);
- об определении общей цели реабилитации и абилитации в соответствии с ведущим ограничением жизнедеятельности;
- о согласовании и утверждении реабилитационных мероприятий ребенку-инвалиду.

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

- анализа документов (ИПРА, сведений из бюро МСЭ, заключения ПМПК и др.);
- результатов первичной диагностики по направлениям реабилитации и абилитации;
- формулирования цели реабилитации и абилитации (персонально по каждому ребенку-инвалиду);
- согласования последовательности назначенных реабилитационных мероприятий;
- задач специалистов на курс реабилитации и абилитации.

Решили:

1. Назначить (ФИО ребенка-инвалида) реабилитационные мероприятия в соответствии с диапазоном показателем стандарта по ЦРГ № _____;
2. Определить (ФИО ребенка-инвалида) в качестве ведущего ограничения жизнедеятельности для курса комплексной реабилитации и абилитации _____
3. Считать общей целью реабилитации и абилитации _____
4. Считать ведущим направлением комплексной реабилитации и абилитации _____

Председатель междисциплинарной команды,
заведующий отделением оказания социальных
услуг детям с ограниченными возможностями
здоровья и детям-инвалидам

(ФИО)

ФНО-инвалида		Выполнение задач по реализации по:	
1.1.	социально-бытовой реабилитации и адаптации	Улучшение показателей:	по
	1.2.	социально-средовой реабилитации и адаптации	Улучшение показателей:
	1.3.	социально-педагогической реабилитации и адаптации	Улучшение показателей:
	1.4.	социально-психологической реабилитации и адаптации	Улучшение показателей:
1.2. профессиональной организации (предоставляется детям с 14 лет)		Улучшение показателей:	по
1.6. социальную реабилитацию и адаптацию		Улучшение показателей:	по

**Протокол заседания междисциплинарной команды по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов (итоговое)**

от _____ № _____

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Повестка заседания:

1. Выполнение задач специалистами по направлениям комплексной реабилитации и абилитации (в соответствии с Дневниками специалиста).
2. Результативность реабилитационного процесса на основании итоговой диагностики, проведенной специалистами.
3. Эффективность реабилитации и абилитации по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

1. Выполнение задач реабилитации по:

ФИО ребенка- инвалида	1.1. социально-бытовой реабилитации и абилитации	Улучшение по показателю:
	1.2. социально-средовой реабилитации и абилитации	Улучшение по показателю:
	1.3. социально-педагогической реабилитации и абилитации	Улучшение по показателю:
	1.4. социально-психологической реабилитации и абилитации	Улучшение по показателю:
	1.5. профессиональной ориентация (предоставляется детям с 14 лет);	Улучшение по показателю:
	1.6. социокультурной реабилитация и абилитация	Улучшение по показателю:

Приложение 3
к положению о междисциплинарной команде специалистов
по оказанию услуг по комплексной реабилитации
и абилитации детей-инвалидов

Дневник специалиста

ФИО получателя услуг	Целевая группа: ЦРГ	Возраст:
Специалисты, оказывающие услуги:	Должность	ФИО
1.		
2.		
3.		

Мероприятия по социально-бытовой реабилитации и абилитации						
Дата	Вид мероприятия, количество				Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия		
Итого					Всего:	

Мероприятия по социально-средовой реабилитации и абилитации						
Дата	Вид мероприятия, количество				Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия		

Итого					Всего:	
-------	--	--	--	--	--------	--

Мероприятия по социально-педагогической реабилитации и абилитации						
Дата	Вид мероприятия, количество				Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические коррекционно-развивающие занятия		
Итого					Всего:	

Мероприятия по социально-психологической реабилитации и абилитации								
Дата	Вид мероприятия, количество						Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	Психологические тренинги	Социально-психологическое просвещение		
Итого							Всего:	

Мероприятия по профессиональной ориентации детей-инвалидов (с 14 лет)							
Дата	Вид мероприятия, количество					Содержание услуги	Специалист
	Профориентационная диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	Профессиональный отбор		

Итого							Всего:	

Мероприятия по реабилитации и адаптации методами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Дата	Вид мероприятия, количество				Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические коррекционно-развивающие занятия		
Итого					Всего:	

**Методика
оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации
и абилитации детей-инвалидов**

1. Оценка эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов включает:

а) оценку изменений степени активности и участия ребенка-инвалида по каждому имеющемуся ОЖД, достигнутых в результате реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий за курс реабилитации 21 день, по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ОЖД до начала курса реабилитации и абилитации (далее - конкретная оценка реабилитационного эффекта);

б) оценку достижения цели комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - общая оценка реабилитационного эффекта), предусмотренной ИПРА ребенка-инвалида.

2. Конкретная оценка реабилитационного эффекта осуществляется в организации, федеральном учреждении на основе оценки разницы между степенью активности и участия ребенка-инвалида, определяемых по категориям МКФ, до и после предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации, посредством сопоставления данных о состоянии ребенка-инвалида до начала курса реабилитации и абилитации и после его завершения.

3. Специалистами организаций, федеральных учреждений анализируются сведения о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуги по комплексной реабилитации и абилитации, содержащиеся в ИПРА ребенка-инвалида в части имеющихся ОЖД и нуждаемости в реабилитационных и абилитационных мероприятиях.

4. С целью объективизации степени активности и участия ребенка-инвалида осуществляется первичная диагностика до проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий и повторная (контрольная) диагностика - после проведения таких мероприятий. Результаты первичной и повторной (контрольной) диагностики заносятся специалистами организаций, федеральных учреждений в протокол оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, рекомендуемый образец которого приведен в приложении к настоящей методике.

5. Степень активности и участия оценивается по категориям МКФ с учетом возрастных периодов ребенка-инвалида (4 - 7 лет; 8 - 11 лет; 12 - 17 лет) и этапов формирования различных функций организма, обеспечивающих возможность выполнения предусмотренных МКФ действий, в соответствии со следующей шкалой:

- 0 - нет затруднений;
- 1 - легкие затруднения;
- 2 - умеренные затруднения;
- 3 - тяжелые затруднения;
- 4 - абсолютные затруднения.

6. По результатам сравнительного анализа результатов первичной и повторной (контрольной) диагностики производится конкретная оценка реабилитационного эффекта по каждому имеющемуся у ребенка-инвалида ОЖД, который вычисляется по формуле:

$$r = b / a * 100\%, \text{ где}$$

r - реабилитационный эффект по соответствующему ОЖД в процентах;

b - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика по соответствующему ОЖД;

a - общее количество исследуемых категорий МКФ по соответствующему ОЖД, которым были присвоены от 1 до 4 баллов. Категории МКФ, которые были оценены баллами 0 - "нет затруднений" - не учитываются в данном параметре.

При получении дробного числа, производится его округление.

7. Оценка реабилитационного эффекта по всем имеющимся ОЖД осуществляется с учетом всех изменившихся показателей по общему количеству категорий МКФ. Расчет осуществляется по формуле:

$$R = B / A * 100\%, \text{ где}$$

R - реабилитационный эффект по всем ОЖД в процентах;

B - количество всех категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика в рамках всех установленных ОЖД;

A - общее количество исследуемых категорий МКФ в рамках установленных ОЖД.

8. Реабилитационный эффект в диапазоне:

0 - 9% считается неэффективным;

10 - 54% - незначительным;

55 - 75% - удовлетворительным;

более 75% - высоким.

9. Результаты конкретной оценки реабилитационного эффекта заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту специалистами организаций, федеральных учреждений.

Протокол оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

1. Наименование организации, предоставляющей услугу по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотных регионах, федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида

3. Дата рождения _____ Возраст _____

4. Номер реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

5. Основная целевая реабилитационная группа: _____

6. Дополнительная целевая реабилитационная группа: _____

7. Заключение о видах и степени выраженности ОЖД ребенка-инвалида, предусмотренных в ИПРА ребенка-инвалида:

Способность к самообслуживанию			Способность к передвижению			Способность к общению			Способность к ориентации			Способность к обучению			Способность к контролю за своим поведением			Способность к трудовой деятельности		
(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Дата проведения первичной диагностики ребенка-инвалида: " _ " _ 202_ г.

9. Дата проведения повторной (контрольной) диагностики ребенка-инвалида:
" _ " _ 202_ г.

10. Результаты обследования:

[illegible]

d 6200 Осуществление покупок	X	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обследование ОЖД "Способность к передвижению"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (в частности, воспитатель, учитель)	V	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Обследование ОЖД "Способность к ориентации"

Категории МКФ	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)					
	4 - 7 лет	8 - 11 лет	12 - 17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	
Способность к ориентации														
d 110	Использование зрения			V	V	V								
d 115	Использование слуха			V	V	V								
d 120	Целенаправленное использование других ощущений			V	V	V								
Результат														
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (а)				Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4 - 7 лет	8 - 11 лет	12 - 17 лет		$r = \frac{\quad}{\quad} \cdot 100$										
3	3	3												

Обследование ОЖД "Способность к обучению"

Категории МКФ	Возрастные показатели	Результаты первичной диагностики (в баллах)	Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

[illegible]

[illegible]

d 9204 Хобби	X	V	V																
Результат																			
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (а)										Процент эффективности по данному ОЖД (г)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (б)				
4 - 7 лет		8 - 11 лет		12 - 17 лет															
15		26		27						г = ____ / ____ * 100									

Обследование ОЖД "Способность к контролю над своим поведением"

[illegible]

d 720 Сложные межличностные отношения		Результат										Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)		Процент эффективности по данному ОЖД (r)										Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)
4 - 7 лет	8 - 11 лет	12 - 17 лет										
1	2	4										$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$

d 8451 Выполнение трудовых обязанностей									
Результат									
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)		Процент эффективности по данному ОЖД (r)				Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)			
3		r = ____ / ____ * 100							
Категория МКФ		Уровень эффективности (в %)				Уровень эффективности (в %)			
Обеспечение ОЖД		Уровень эффективности (в %)				Уровень эффективности (в %)			
1		3				3			
2		13-15 лет				13-15 лет			
3		13-15 лет				13-15 лет			
4		13-15 лет				13-15 лет			
5		13-15 лет				13-15 лет			
6		13-15 лет				13-15 лет			
7		13-15 лет				13-15 лет			
8		13-15 лет				13-15 лет			
9		13-15 лет				13-15 лет			
10		13-15 лет				13-15 лет			
11		13-15 лет				13-15 лет			
12		13-15 лет				13-15 лет			
13		13-15 лет				13-15 лет			
14		13-15 лет				13-15 лет			
15		13-15 лет				13-15 лет			
16		13-15 лет				13-15 лет			
17		13-15 лет				13-15 лет			
18		13-15 лет				13-15 лет			
19		13-15 лет				13-15 лет			
20		13-15 лет				13-15 лет			
21		13-15 лет				13-15 лет			
22		13-15 лет				13-15 лет			
23		13-15 лет				13-15 лет			
24		13-15 лет				13-15 лет			
25		13-15 лет				13-15 лет			
26		13-15 лет				13-15 лет			
27		13-15 лет				13-15 лет			
28		13-15 лет				13-15 лет			
29		13-15 лет				13-15 лет			
30		13-15 лет				13-15 лет			
31		13-15 лет				13-15 лет			
32		13-15 лет				13-15 лет			
33		13-15 лет				13-15 лет			
34		13-15 лет				13-15 лет			
35		13-15 лет				13-15 лет			
36		13-15 лет				13-15 лет			
37		13-15 лет				13-15 лет			
38		13-15 лет				13-15 лет			
39		13-15 лет				13-15 лет			
40		13-15 лет				13-15 лет			
41		13-15 лет				13-15 лет			
42		13-15 лет				13-15 лет			
43		13-15 лет				13-15 лет			
44		13-15 лет				13-15 лет			
45		13-15 лет				13-15 лет			
46		13-15 лет				13-15 лет			
47		13-15 лет				13-15 лет			
48		13-15 лет				13-15 лет			
49		13-15 лет				13-15 лет			
50		13-15 лет				13-15 лет			
51		13-15 лет				13-15 лет			
52		13-15 лет				13-15 лет			
53		13-15 лет				13-15 лет			
54		13-15 лет				13-15 лет			
55		13-15 лет				13-15 лет			
56		13-15 лет				13-15 лет			
57		13-15 лет				13-15 лет			
58		13-15 лет				13-15 лет			
59		13-15 лет				13-15 лет			
60		13-15 лет				13-15 лет			
61		13-15 лет				13-15 лет			
62		13-15 лет				13-15 лет			
63		13-15 лет				13-15 лет			
64		13-15 лет				13-15 лет			
65		13-15 лет				13-15 лет			
66		13-15 лет				13-15 лет			
67		13-15 лет				13-15 лет			
68		13-15 лет				13-15 лет			
69		13-15 лет				13-15 лет			
70		13-15 лет				13-15 лет			
71		13-15 лет				13-15 лет			
72		13-15 лет				13-15 лет			
73		13-15 лет				13-15 лет			
74		13-15 лет				13-15 лет			
75		13-15 лет				13-15 лет			
76		13-15 лет				13-15 лет			
77		13-15 лет				13-15 лет			
78		13-15 лет				13-15 лет			
79		13-15 лет				13-15 лет			
80		13-15 лет				13-15 лет			

Наименование стандарта предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (код)	Форма прохождения курса оказания услуги			Наименование направления реабилитации и абилитации (код)	Наименование вида услуги в соответствии со стандартом предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (код)	Количество проведенных услуг (ед.)	Дата предоставления услуги	Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, предоставившего услугу
	полустационарная - 1	Стационарная, включая проживание и питание детей-инвалидов, без проживания и питания сопровождающих лиц - 2	Стационарная, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих лиц - 3					
12	13	14	15	16	17	18	19	20

Форма сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения.

(наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотных регионах (далее - организация), федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - федеральное учреждение)

(адрес организации или федерального учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

(ОГРН организации или федерального учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

Сведения

о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения

N _____

I. Общая часть

II.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида: _____

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст: _____

4. Пол: 4.1. ☐ мужской 4.2. ☐ женский

5. Гражданство: _____

5.1. ☐ гражданин Российской Федерации

5.2. ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации

5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации

6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, места фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

6.1. Государство: _____

6.2. Индекс: _____

6.3. Субъект Российской Федерации: _____

6.4. Район: _____

6.5. Населенный пункт: _____

6.6. Улица: _____

6.7. Дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

6.8. Квартира: _____

7. Место постоянной регистрации:

7.1. Государство: _____

7.2. Индекс: _____

7.3. Субъект Российской Федерации: _____

7.4. Район: _____

7.5. Населенный пункт: _____

7.6. Улица: _____

7.7. Дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

7.8. Квартира: _____

8. Лицо без постоянной регистрации ☐

9. Страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка-инвалида: _____

10. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ N _____ кем выдан _____
когда выдан _____

11. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя ребенка-инвалида: _____

12. Документ, удостоверяющий личность законного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ N _____ кем выдан _____

когда выдан _____
13. Документ, удостоверяющий полномочия законного представителя
ребенка-инвалида (указать наименование документа):
_____ серия _____ N _____ кем выдан _____

когда выдан _____
14. Степень родства законного представителя ребенка-инвалида:

14.1. ☐ мать 14.2. ☐ отец 14.3. ☐ бабушка 14.4. ☐ дедушка

14.5. ☐ брат 14.6. ☐ сестра 14.7. ☐ другая степень родства (указать):

_____ 14.8. ☐ не имеет родства

15. Страховой номер индивидуального лицевого счета законного представителя
ребенка-инвалида:

16. Дата заключения договора с родителем (законным представителем)
ребенка-инвалида на приобретение услуг по комплексной реабилитации и
абилитации в пользу ребенка-инвалида: день _____ месяц _____ год _____

17. Номер договора с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида на
приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-
инвалида _____

II. Сведения о целевой реабилитационной группе
ребенка-инвалида и цели оказания ребенку-инвалиду услуг
по комплексной реабилитации и абилитации, установленных
федеральным учреждением медико-социальной экспертизы

18. Установлена основная целевая реабилитационная группа и подгруппа в
соответствии с методикой определения целевых реабилитационных групп
детей-инвалидов, утверждаемой в соответствии с подпунктом "а" пункта 9
Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением
Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. N 2339 "О
реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов" (далее соответственно - Методика, Правила):

18.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

18.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

18.3. Код целевой реабилитационной подгруппы: _____

18.4. Наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

19. Установлена(ы) дополнительная(ые) целевая(ые) реабилитационная(ые)
группа(ы) и подгруппа(ы) в соответствии с Методикой:

19.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

19.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

19.3. Код целевой реабилитационной подгруппы: _____

19.4. Наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

20. Цель оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации: проведение мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и полное или частичное устранение или компенсацию ограничений следующих основных категорий жизнедеятельности, установленных у ребенка-инвалида:

20.1. ☐ ограничение способности к самообслуживанию

20.2. ☐ ограничение способности к передвижению

20.3. ☐ ограничение способности к общению

20.4. ☐ ограничение способности к ориентации

20.5. ☐ ограничение способности к обучению

20.6. ☐ ограничение способности к контролю за своим поведением

20.7. ☐ ограничение способности к трудовой деятельности (проведение профориентации)

III. Заключение организации (федерального учреждения)
о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации
и абилитации ребенка-инвалида

21. Дата поступления ребенка-инвалида: "___" _____ 20__ г.

22. Дата выписки ребенка-инвалида: "___" _____ 20__ г.

23. Количество дней, в течение которых оказывалась услуга по комплексной реабилитации и абилитации: _____

24. Форма оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

24.1. ☐ полустационарная

24.2. ☐ стационарная без сопровождающего лица

24.3. ☐ стационарная с сопровождающим лицом

25. Наименование стандарта предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - стандарт), утверждаемого в соответствии с подпунктом "в" пункта 9 Правил, в соответствии с которым в организации (федеральном учреждении) был разработан и реализовывался индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

26. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработанный организацией (федеральным учреждением) на основании стандарта, реализован:

26.1. ☐ полностью

26.2. ☐ частично

26.2.1. Причины неполной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать):

27. Фактическое исполнение мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в организации (федеральном учреждении):

Направление реабилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Общее количество мероприятий
		групповая	индивидуальная	
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Юридическое консультирование			

Итого мероприятий по направлению "Социально-бытовая реабилитация и абилитация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению "Социально-средовая реабилитация и абилитация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению "Социально-педагогическая реабилитация и абилитация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Тренинги			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению "Социально-психологическая				

реабилитация и абилитация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Досуговые мероприятия			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению "Социокультурная реабилитация и абилитация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика			
	Профориентационное информирование			
	Профориентационное консультирование			
	Профориентационная коррекция			
	Профессиональный отбор			
	Профессиональный подбор			
Итого мероприятий по направлению "Профессиональная ориентация", из них:				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Адаптивная	Диагностика			

физическая культура	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению "Адаптивная физическая культура", из них				
предоставлены родителям (законным представителям)				
Общее количество мероприятий, проведенных в рамках стандарта:				
Другие мероприятия (при осуществлении лицензируемых видов деятельности)				

28. Результаты оценки в организации (федеральном учреждении) ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утверждаемой в соответствии с подпунктом "в" пункта 9 Правил (далее - Методика оценки эффективности услуг):

N п/п	Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Результаты первичной диагностики (в баллах)	Результаты контрольной диагностики (в баллах)	Результат реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (в %)
1.	Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)			
2.	Способность к передвижению (мобильность)			
3.	Способность к ориентации (ориентация)			
4.	Способность к общению (общение)			

5.	Способность к обучению (обучение и применение знаний)			
6.	Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)			
7.	Способность к трудовой деятельности (проведение профессиональной ориентации)			

29. Общая оценка эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

Эффективность реабилитации (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (баллы)
	29.1 ☐ полностью (2 балла)
	29.2 ☐ частично (1 балл)
	29.3 ☐ отсутствует (0 баллов)

30. По результатам реабилитационных мероприятий уровень родительской компетенции:

30.1. ☐ повысился полностью

30.2. ☐ повысился частично

30.3. ☐ не повысился

Руководитель организации
(федерального учреждения)
или уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной
реабилитационной команды организации
(федерального учреждения)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата: " " 20 г.

МП

34. Оценка эффективности проведенной реабилитации и выявления потребности в дальнейшем лечении проводится в соответствии с методикой оценки эффективности услуг.

Эффективность реабилитации (%)	Выход от эффективности реабилитации (инициалы, фамилия)
34.1 ☐ полностью (2 балла)	
34.2 ☐ частично (1 балл)	
34.3 ☐ отсутствует (0 баллов)	

35. По результатам реабилитационных мероприятий уровень потребности

35.1 ☐ полностью сохраняется

35.2 ☐ полностью исчезает

35.3 ☐ не сохраняется

Состав

междисциплинарной команды специалистов в рамках реализации
мероприятий пилотного проекта по предоставлению услуг по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Председатель

заведующий отделением оказания социальных
услуг детям с ограниченными возможностями
здоровья и детям-инвалидам

Секретарь

специалист по социальной работе
отделения оказания социальных услуг детям с
ограниченными возможностями здоровья и
детям-инвалидам

**Члены междисциплинарной
команды специалистов:**

специалисты отделения оказания социальных
услуг детям с ограниченными возможностями
здоровья и детям-инвалидам:
логопед
специалист по социальной работе;
специалист по социальной реабилитации;
социальный педагог;
педагог-психолог;
педагог-дефектолог;
логопед;
педагог дополнительного образования;
инструктор-методист по адаптивной
физической культуре и адаптивному спорту;
врач-педиатр;
врач-психиатр;
юрисконсульт;
специалист по работе с семьей